[PAPER-VI&VII, (IV)] TEACHING OF MUSIC

Time	3 Hrs. Max. Marks : 8	10
Note	Attempt five questions in all. selecting one questions from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal mark	
1.	Define critically the difference between Swar and Shruti.	4
- 5) Is voice culture essential for instrumentalists? Discuss.	4
	Describe the ways of teaching to 10+2 students.	4
7.0) Write an essay on 'Evaluation in Music'.	4
	UNIT-I	
	Thich period in the history of music is considered to be its 'golderiod'? Discuss. OR 1	6
		16
	UNIT-II	

How notation system helps in teaching of Music? Discuss.

B.E	I. (M.D.U.)	1 23
	OR	
5.	What is Larynx? Explain its structure and functions.	16
6.	What are the qualities of a music teacher. Discuss. OR	16
7.	Make a lesson plan of Shruti and Swar to teach the Class IX. UNIT-IV	16
8.	How many types of question can be there? Throw light on the	neir
0.	utility OR	10
9.	What are various audio-visual aids that can help in the teaching Music? Discuss.	16
	(हिन्दी माध्यम)	
नोट	: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।	या 1
1.	(अ) स्वर व श्रुति के अंतर की आलोचनात्मक परिभाषा दें।	4
	(ब) क्या स्वर साधना वादकों के लिए आवश्यक है? चर्चा करें।	4
	 (स) 10+2 स्तर पर छात्रों के संगीत शिक्षण की विधियों का वर्णन करें। (द) 'संगीत में मूल्यांकन' पर एक निबंध लिखें। 	4
	इकाई-I	
2.	संगीत के इतिहास में कौन-सा युग 'स्वर्ण युग' माना जाता है? चर्चा करें। अथवा	16
3.	संगीत शिक्षण के सामान्य सिद्धांतों एवं सूत्रों की व्याख्या कीजिए।	16
	इकाई-II	
4.	स्वरिलिपि पद्धिति संगीत शिक्षण में किस प्रकार सहायक है? चर्चा करें। अथवा	16
5.	ध्वनि उत्पादक यंत्र (लैरिंक्स) क्या है? इसके ढांचे एवं कार्य की व्याख्या करें।	16
	इकाई–III	
6.	संगीत शिक्षक में कौन-कौन से गुण होते हैं? चर्चा करें। अथवा	16
7.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	16
	इकाई-IV	
8.	प्रश्न कितने प्रकार के हो सकते हैं? उनकी उपयोगिता पर प्रकाश डालें। अथवा	16
9.		16